



Digitale gedragscode

November 2018

Digitale gedragscode KSH

Inleiding

Deze gedragscode dient ter bevordering van de gewenste omgangsvorm met digitale communicatiemiddelen op de KSH. Het biedt een kader waarbinnen leerlingen en medewerkers zich moeten gedragen. Leerlingen en medewerkers van de KSH kunnen uiteenlopende communicatiemiddelen in beeld, tekst en geluid (internet, e-mail, sociale media, sms, telefoon en camera) gebruiken voor verschillende doeleinden. Deze gedragscode geeft duidelijkheid over welk gedrag met betrekking tot deze digitale middelen gewenst is ten behoeve van de veiligheid op school.

1. *Werkings sfeer*

- 1.1 Deze digitale gedragscode geldt voor alle gebruikers op school: leerlingen en medewerkers van de KSH, alsmede andere personen die in opdracht van de instelling werkzaam zijn, zoals stagiairs, uitzendkrachten en vrijwilligers. Deze code geldt op school in de communicatie tussen leerlingen, medewerkers, stagiairs, uitzendkrachten, vrijwilligers zowel binnen als buiten de school.

2. *Algemeen*

- 2.1 De directie behoudt zich het recht voor om de toegang tot bepaalde sites te beperken.
- 2.2 De directie kan het recht tot gebruik van (een deel van) internet toestaan, maar ook altijd weer intrekken. Zonder dat recht is gebruik van (een deel van) internet niet toegestaan.

3. *Gebruikers*

- 3.1 Gebruikers mogen gebruikmaken van internet en e-mail ten behoeve van school.
- 3.2 Gebruikers mogen internet en e-mail incidenteel en kortstondig voor privédoeleinden gebruiken, mits dit niet storend is en mits hierbij voldaan wordt aan de verdere richtlijnen van deze gedragscode. De gebruiker die regelmatig niet zakelijke e-mail ontvangt, behoort de verzender te vragen om de verzending daarvan te stoppen. Bij onacceptabel persoonlijk gebruik van internet moet onder andere worden gedacht aan het spelen of downloaden van spelletjes, winkelen, gokken of deelnemen aan kansspelen en sociale media.
- 3.3 Het is in het bijzonder niet toegestaan om op internet:
 - pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal te bekijken of te downloaden.
 - zich ongeoorloofd toegang te verschaffen tot niet openbare bronnen op het internet.
 - opzettelijk informatie waartoe men via internet toegang heeft verkregen, zonder toestemming te veranderen of te vernietigen.
- 3.4 Het is bovendien niet toegestaan om door middel van berichtenverkeer (waaronder e-mail, ELO, etc.):
 - berichten anoniem of onder een fictieve naam te versturen.
 - dreigende, beledigende, seksueel getinte, racistische dan wel discriminerende berichten en kettingmailberichten te verzenden of door te sturen.
 - iemand elektronisch lastig te vallen. Indien ongevraagd informatie van deze aard wordt aangeboden, dient dit direct gemeld te worden aan de leerlingcoördinator/teamleider, direct-leidinggevende of de vertrouwenspersoon.

- 3.5 De infrastructuur voor elektronische communicatie kent een eigen vorm van kwetsbaarheid en een eigen vorm van beveiliging. Wachtwoorden en inlognamen zijn persoonsgebonden en mogen niet aan anderen worden doorgegeven.
- 3.6 Het is niet toegestaan om zonder uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen te fotograferen, te filmen of op te nemen zowel op het schoolterrein als bij schoolactiviteiten elders.
- 3.7 In beginsel worden opnames alleen gebruikt met uitdrukkelijke toestemming van de leerling diens ouder of de medewerker. De leerling, ouder of medewerker heeft het recht de foto te laten verwijderen.

- 4. *Handhaving*
 - 4.1 Om een goede naleving van de digitale gedragscode te bereiken en daarmee het welbevinden van leerlingen en medewerkers op de school te bevorderen, zullen gebruikers via voorlichting gestimuleerd worden om deze digitale gedragscode op een correcte manier te hanteren.
 - 4.2 Bij handelen in strijd met deze regeling, het schoolbelang of de algemeen geldende normen en waarden voor het gebruik van internet, kunnen afhankelijk van de aard en de ernst van de overtreding maatregelen worden getroffen.

- 5. *Slot*
 - 5.1 In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directie.