



## Ouderraad

Verslag	Jaarvergadering ouderraad KSH	
Datum	18 november 2010	
Aanwezig	Klazina Meeldijk Johan van Agteren Dominique Prins Ida de Haan Petra Delaere Caroline van der Flier Ingrid Höfeld Frances Hamp Romy Warmerdam Margriet Weijzig Mevrouw C. Quadekker De heer A. Kwakernaak	voorzitter penningmeester secretaris           conrector rector
Afschrift	Leden ouderraad Medezeggenschapsraad Mevrouw C. Quadekker Ouders/verzorgers	staf KSH via de website

### Agenda

1. Opening
2. Mededelingen/binnengekomen stukken
3. Verslag jaarvergadering 12 november 2009
4. Jaarverslag ouderraad 2009/2010
5. Financieel jaarverslag 2009/2010
6. Rondvraag
7. Sluiting

20.30 uur: Start Thema-avond 'Het puberende brein', met een lezing van mevrouw A. Westenbroek, werkzaam als klinisch psycholoog bij het UMC Utrecht.

- 1. Opening**  
Voorzitter Klazina Meeldijk opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. Ze geeft aan blij te zijn met het aantal aanwezigen, en dankt de facilitaire dienst voor het extra werk dat is verricht om alles voor deze avond klaar te zetten.
- 2. Mededelingen/binnengekomen stukken**  
Klazina licht het verloop van de thema-avond en bijbehorende tijdstippen toe.

Er zijn geen binnengekomen stukken.

### **3. Verslag jaarvergadering 12 november 2009**

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd. Het zal op de website van de ouderraad worden geplaatst.

### **4. Jaarverslag ouderraad 2009/2010**

Voordat Klazina een aantal punten uit het jaarverslag 2009/2010 doorneemt, bedankt ze vier OR-leden die de ouderraad met ingang van het nieuwe schooljaar hebben verlaten: Carla Apol, Anita Jongkind, Pim van Rhooen en Johan van Agteren. Met een boeket bloemen bedankt de ouderraad hen voor hun jarenlange inzet. Het vertrek van Johan van Agteren is pas na vanavond definitief, wanneer zijn penningmeesterschap officieel is overgedragen aan Allette Bonnema. Samen met Romy Warmerdam en Margriet Weijzig maakt zij de ouderraad weer compleet. Helaas is Allette vanavond door ziekte niet aanwezig.

Vervolgens stellen alle OR-leden zich kort voor. Klazina meldt dat mevrouw Quadekker altijd namens de schoolleiding zitting heeft in de ouderraad.

Dan het jaarverslag. De ouderraad heeft het afgelopen schooljaar zeven keer vergaderd, en is weer betrokken geweest bij een reeks van activiteiten.

- De Sinterklaasactie maakt al jaren een prominent deel uit van het takenpakket van de ouderraad. Enthousiaste leerlingen, ouders en personeel zorgen voor een groot aantal bezoeken van Sint en/of Pieten aan peuterspeelzalen en scholen. In 2009 bedroeg de opbrengst € 1000, een prachtig bedrag dat is geschonken aan een project in de regio Xai-Xai in Mozambique. Dit project, dat wordt gerund door vrijwilligers, is er op gericht arme vrouwen te scholen, om ze zo een betere toekomst te geven.

- Bij de informatieavond voor ouders van nieuwe brugklassers waren leden van de ouderraad aanwezig om vragen van ouders te beantwoorden.

- Op de Open Dag in februari was de voltallige ouderraad duidelijk herkenbaar aanwezig met een eigen kraam. Ouders konden vragen stellen, en drankjes werden verstrekt.

- In juni waren er drie diploma-uitreikingen; de ouderraad werkte zoals elk jaar mee om van iedere officiële uitreiking een feestelijke gebeurtenis te maken.

- Tijdens de vergaderingen wordt de ouderraad door de schoolleiding geïnformeerd over zaken die de school betreffen. Van haar kant informeert de ouderraad de schoolleiding over wat haar, of in bredere zin de ouders, bezighoudt. Zaken die het afgelopen jaar op de agenda van de ouderraad hebben gestaan, zijn onder andere:

- thema's voor de jaarvergadering
- het uitvallen van lesuren
- dyslexie-aanpak
- noodzakelijke veranderingen binnen de KSH

De belangrijkste taak van de ouderraad, als intermediair fungeren tussen ouders en school, is volgens de ouderraad ook dit jaar naar behoren vervuld.

### **5. Financieel jaarverslag 2009/2010**

Het woord is aan penningmeester Johan van Agteren. Het is zijn laatste optreden; na vanavond zal zoals gemeld Allette Bonnema officieel de nieuwe penningmeester zijn. Johan licht het financiële jaarverslag toe; alle aanwezigen hebben kopieën van de jaarstukken op hun stoel kunnen vinden.

- De werkelijke uitgaven en inkomsten van het afgelopen jaar zijn vrijwel gelijk aan wat was begroot.
- De post 'reservering binnenruimte' is dit jaar besteed aan het restaureren van de vleugel in de aula

- De post 'reservering leerlingenraad' is besteed aan een kunstproject waarmee het trappenhuis van school wordt verfraaid (hieraan wordt gewerkt door school en leerlingen).
- De post 'reservering mediatheek' is het afgelopen jaar gebruikt om Muiswerk aan te schaffen, een computerprogramma ter ondersteuning van het taalonderwijs in de onderbouw.
- De begroting voor het schooljaar 2010/2011 is gebaseerd op een iets lager aantal leerlingen dan het voorgaande jaar. Er zal dus iets minder te besteden zijn. Er zal een beetje worden ingeteerd op de reserves, zodat de ouderbijdrage gelijk kan blijven.
- Op 2 november 2010 heeft een kascontrole plaatsgehad, met goedkeuring als gevolg.

Klazina bedankt Johan voor zijn presentatie en verleent hem décharge over het boekjaar 2009/2010.

## 6. Rondvraag

Vraag: waarom wordt voor het nieuwe jaar uitgegaan van een dalend aantal leerlingen? Deze vraag wordt beantwoord door de rector, de heer Kwakernaak. Hij legt uit dat de school de laatste paar jaren wat minder aanwas van nieuwe leerlingen heeft gehad dan de periode daarvoor. Deze afname werkt een aantal jaren door; kleinere brugklassen worden kleinere tweede klassen, enzovoorts. De heer Kwakernaak vertelt dat de school zich intensief bezighoudt met dit onderwerp, en onder andere een kwaliteitsonderzoek heeft laten verrichten. Hierover zal binnenkort meer worden verteld in het Informatiebulletin van school. Daarnaast heeft de school een heel scala aan activiteiten ontplooid om nog beter te kunnen laten zien: wie zijn wij en wat doen we allemaal?

## 7. Sluiting

Klazina sluit het vergadergedeelte van deze avond af om 20.00 uur, en wijst er op dat na een koffiepauze om 20.30 uur de thema-avond zal beginnen, met het onderwerp 'Het puberende brein'.

## De thema-avond

Het onderwerp 'Het puberende brein' spreekt veel ouders aan, zo blijkt uit de grote opkomst. Bij het verhaal van mevrouw Westenbroek klinken regelmatig instemmende geluiden in de zaal; veel van de situaties die zij schetst, zijn herkenbaar.

In de hersenen gebeurt veel tussen het 10<sup>e</sup> en 20<sup>e</sup> levensjaar; verschillende onderdelen rijpen op verschillende momenten, verbindingen worden aangelegd. De hersenen worden voorbereid op volwassenheid, en op zaken als: leren plannen, lange termijn denken, consequenties van handelen overzien, enzovoorts. Zolang de hersenen nog in ontwikkeling zijn, hebben (sommige) pubers nog hulp nodig bij deze dingen. Lastig, want veel pubers willen juist graag autonoom zijn. Belangrijkste tips:

- Gun pubers hun uitslapoetend. Puber zijn kost veel energie
- Help indien nodig met het maken van een stappenplan, bijvoorbeeld bij huiswerk. Stimuleer eigen initiatief door steeds minder aanwijzingen te geven
- Leg uit dat bepaalde keuzes geen optie zijn
- Geef een probleem zo eenvoudig mogelijk weer, met niet te veel details en argumenten

Voor de meeste ouders is het vooral een geruststellend verhaal; hun kind is niet de enige, en het ligt niet aan de ouders. Als de tas met schoolboeken weer eens op het allerlaatste moment wordt ingepakt, zullen veel ouders nu denken: 'Ach, dat komt omdat zijn/haar prefrontale cortex nog niet helemaal is uitgerijpt.'

Wie meer over dit onderwerp wil lezen, kan het boek 'Het puberende brein' van Eveline Crone er op na slaan.